

莒光日教学我是怎么在课堂上点燃学生的

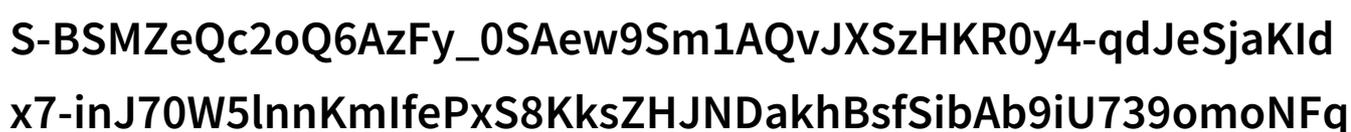
莒光日教学，是一种在特定日子里集中精力进行深入学习的方法。

它源自于中国古代的“莒光之日”，指的是太阳最为明亮的时候，那时的阳光照耀下，事物都显得格外生机勃勃。



我是怎么在课堂上点燃学生的学习热情？

记得有一段时间，我决定尝试这种教学法。在每个月的一天，我会选择一个特别重要或者有趣的话题，与学生们一起深入探讨。我把这天称作“莒光日”。



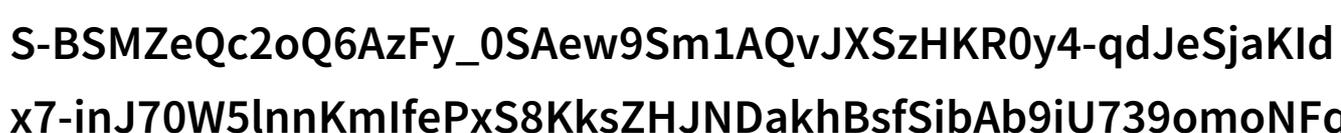
首先，我会让学生们提前准备，一些简单的小测验或者阅读材料，这样他们就能对接下来要讨论的话题有所了解 and 思考。

然后，在那一天，我们将所有课程暂停，专心研究那个主题。我会带领他们分析问题、提出假设，并鼓励他们之间互相交流。

为了让氛围更加活跃，我还会准备一些小游戏或竞赛，让大家在轻松愉快的情况下学习。比如，他们可以用自己的方式解释某个概念，然后其他同学来猜测是什么意思。这不仅增进了理解，还加深了彼此间的情感联系。



通过这样的方式，不仅我的学生们学会了许多新知识，而且他们也学会了如何更有效地合作和表达自己。此外，每当我们完成了一次“莒光日”的活动后，他们

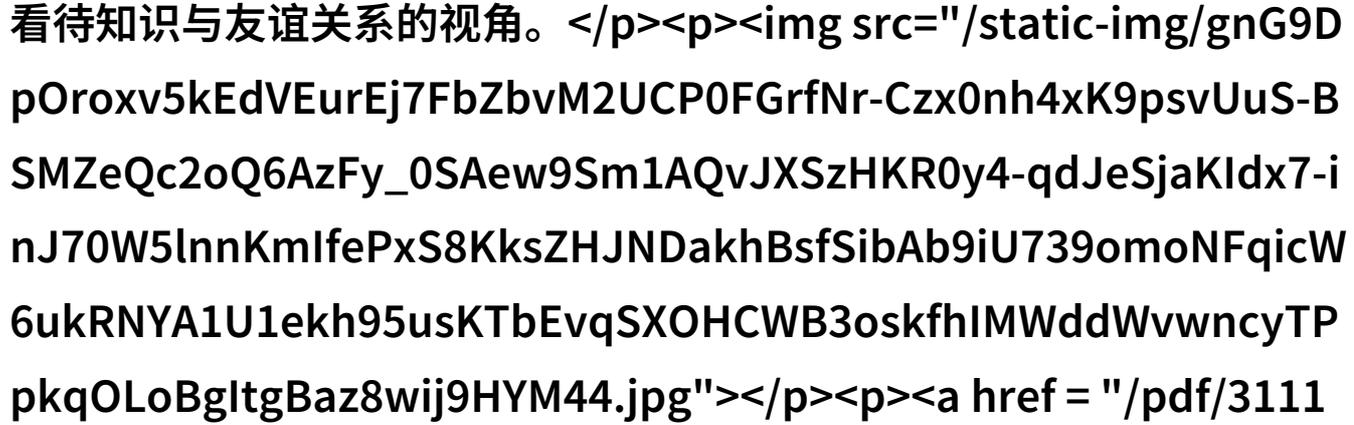


通过这样的方式，不仅我的学生们学会了许多新知识，而且他们也学会了如何更有效地合作和表达自己。此外，每当我们完成了一次“莒光日”的活动后，他们

通过这样的方式，不仅我的学生们学会了许多新知识，而且他们也学会了如何更有效地合作和表达自己。此外，每当我们完成了一次“莒光日”的活动后，他们

都会感到非常满足，因为他们知道自己学到了什么，也能够看到自己的成长。

虽然这个方法需要更多的组织工作，但它带来的效果远远超过了常规教学。一年一度的这些“莒光日”成了我们共同回忆中的美好时刻，它们不仅点燃了我们的学习热情，也为我们提供了一种新的看待知识与友谊关系的视角。



[下载本文pdf文件](/pdf/311164-莒光日教学我是怎么在课堂上点燃学生的学习热情.pdf)