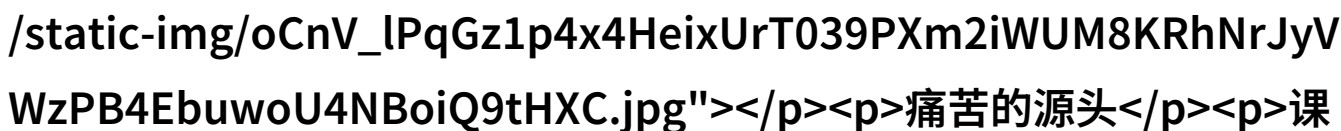
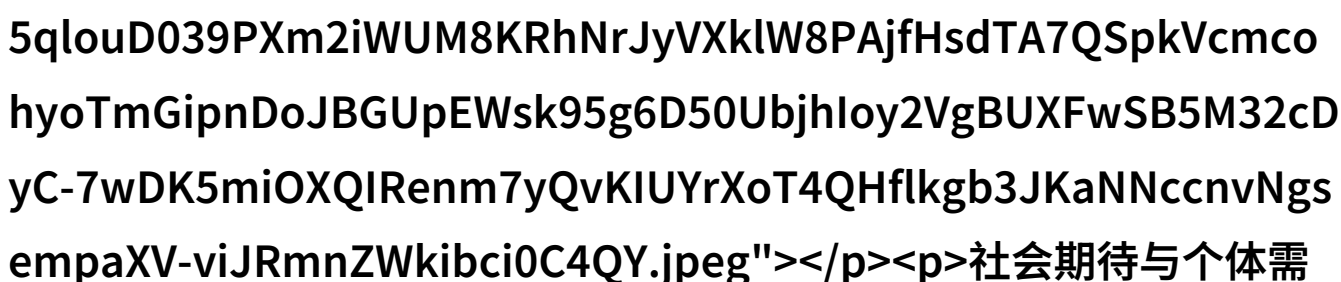


# 太大了课代表哭着说

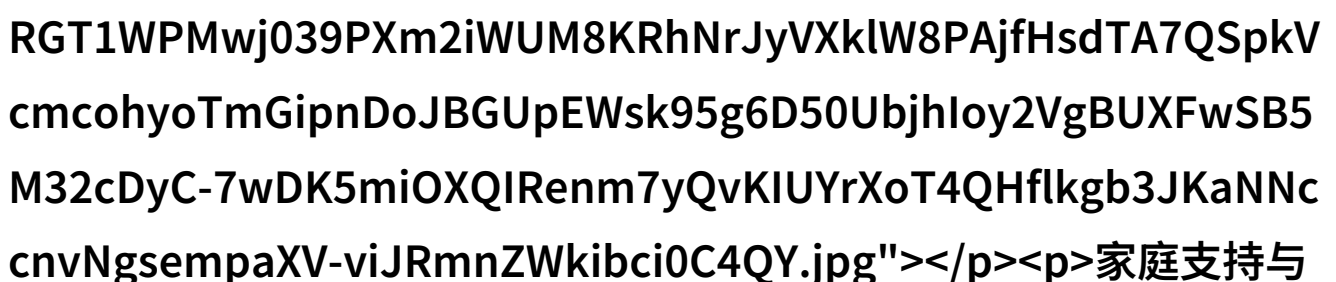
在语文课上，一位年轻的课代表带着满腔热情和深切感慨，向全班同学们讲述了一段他人生中的经历。这段经历里，他描述了自己曾经因为一件小事而感到无比的压力和绝望。他的眼泪如同断肠蛇一般，在脸颊上缓缓滑落，而他的声音却依然坚定而有力量。

痛苦的源头

课代表哭泣的情景让每个人都心生同情。我们发现，这背后隐藏着一个更大的问题——学生面临的巨大压力。当一个人被迫承受过于沉重的学业负担时，他们可能会崩溃，就像课代表那样，因为无法应对日益增长的心理压力。

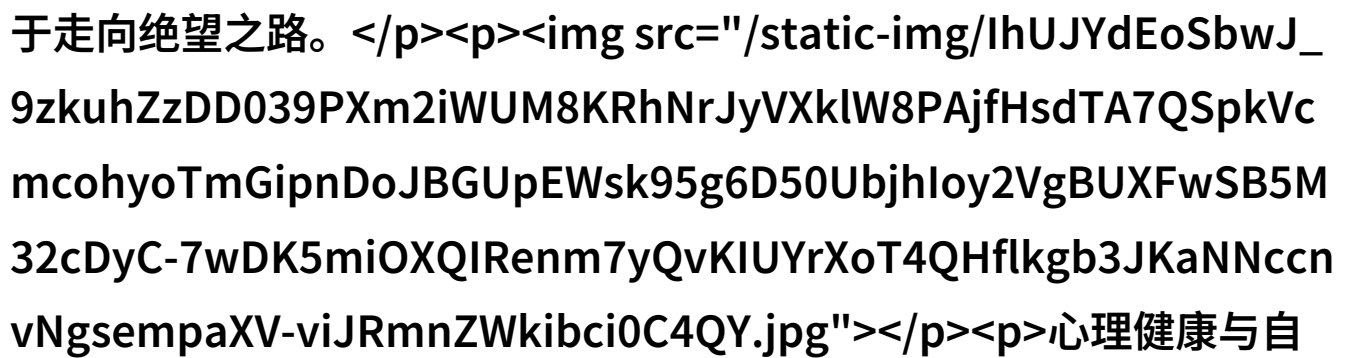
社会期待与个体需求

今天，我们见证了一个典型案例：教育体系强调成绩优异，但忽视了孩子的心理健康。这样的制度设计使得学生必须在高分考取大学之间寻找平衡，这种不成熟的人生选择往往导致内心深处的挣扎和悲伤。在这个过程中，课代表意识到了社会对于成功的一厢情愿，以及这种成功背后的代价。

家庭支持与教育资源

家庭环境对孩子成长至关重要，当家长为了子女未来的好命运而付出极大的努力时，他们常常会忽略孩子目前所需。但是，如果家庭成员能够了解到学校给予学生过多任务带来的风险，并为他们提供适当的心理支持，那么这些孩子就能更好地处理自己的感受，不至

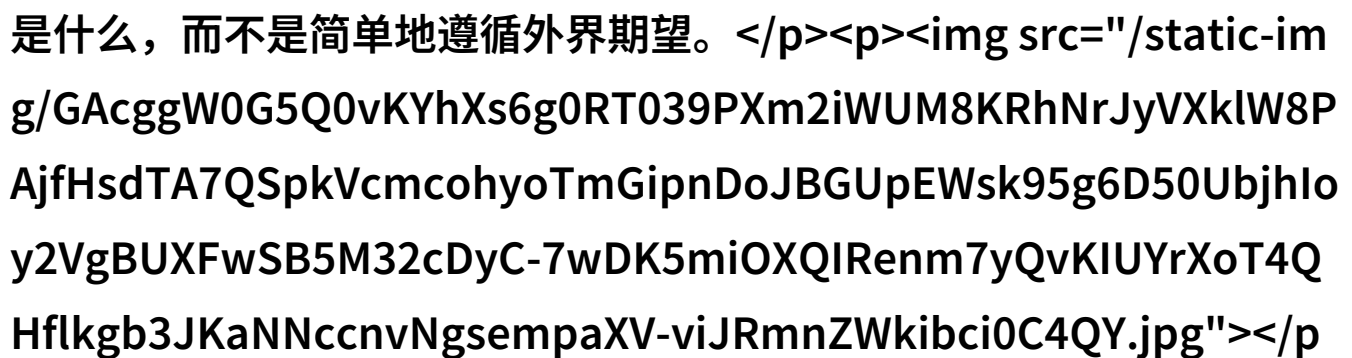
于走向绝望之路。



心理健康与自我认知

这个故事提醒我们，每个人都需要学会倾听自己的内心voice。当我们感到孤独、沮丧或是恐惧时，都应该勇敢地表达出来。

如果没有这样做的话，即便是最温暖的人际关系也难以弥补那些因封闭而产生的情绪创伤。因此，我们应当鼓励更多人去探索他们真正想要的是什么，而不是简单地遵循外界期望。



改变现状与寻求帮助

另一方面，尽管存在许多挑战，但仍有希望可以从这些困境中找到转机点。在课程结束后，有些学校已经开始采取措施来减轻学生负担，比如推行灵活调整教学计划，让学生根据自己的能力水平设置目标。此外，为教师提供专业培训，使其能够识别并及时干预那些显著表现出心理压力的学生也是必要的一步。

未来展望与责任担当

最终，当我们思考如何避免类似情况发生的时候，我们需要考虑到整个系统的问题，从根本上改变我们的价值观念。而作为社会成员，我们也有责任去参与改革，如通过政策制定、社区活动等方式共同营造一个更加包容和理解的地方，让每个人都能拥有属于自己的人生空间。

[下载本文pdf文件](/pdf/319318-太大了课代表哭着说.pdf)