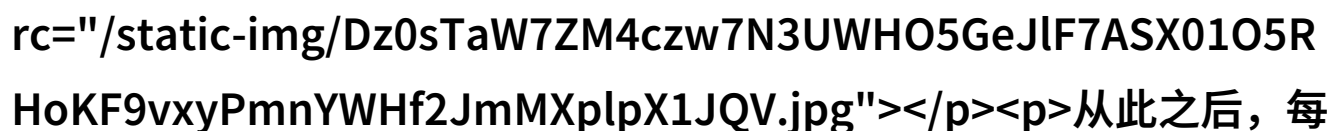


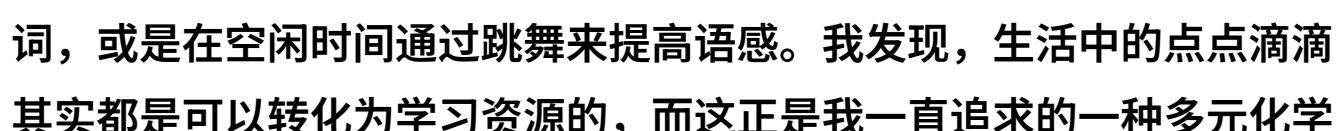
我把跳D放进英语老师英语课变了味儿

记得那天，我在上我的英语老师的课时，一不小心就把一张“跳舞”教程的页面（简称跳D）给放到了讲义上。这个小失误让我和同学们都忍俊不禁，但它也让我们对这堂课有了全新的看法。



从此之后，每当我看到英文单词，就会想起那些轻盈的步伐和音乐中的节奏。我的注意力变得更加集中，因为每个词汇背后似乎都能听到旋律，它们在脑海中与节拍搭配，让学习变得充满乐趣。

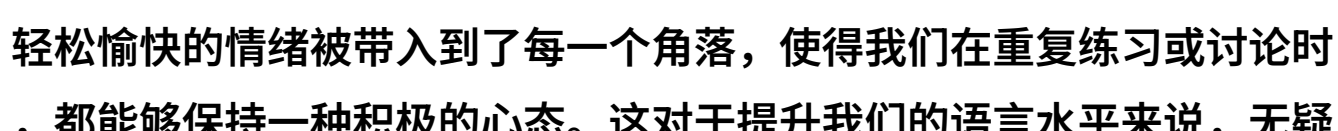
而且，这次意外还促使我开始尝试将其他爱好融入学习之中，比如用自己喜欢的歌曲来记忆单词，或是在空闲时间通过跳舞来提高语感。我发现，生活中的点点滴滴其实都是可以转化为学习资源的，而这正是我一直追求的一种多元化学习方式。

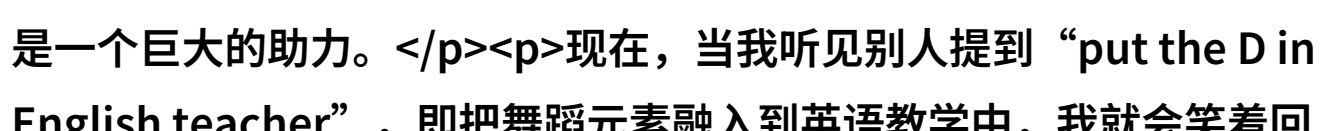


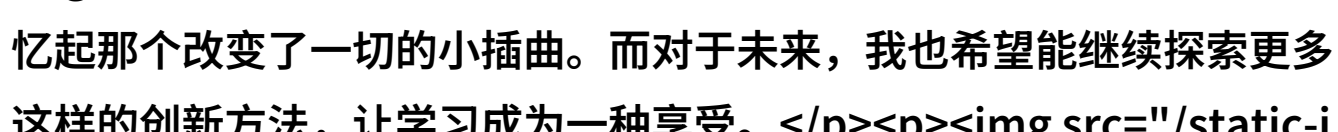
当然，这并不是说我们的英语课突然变成了舞蹈课程。但是，那份轻松愉快的情绪被带入到了每一个角落，使得我们在重复练习或讨论时，都能够保持一种积极的心态。这对于提升我们的语言水平来说，无疑是一个巨大的助力。

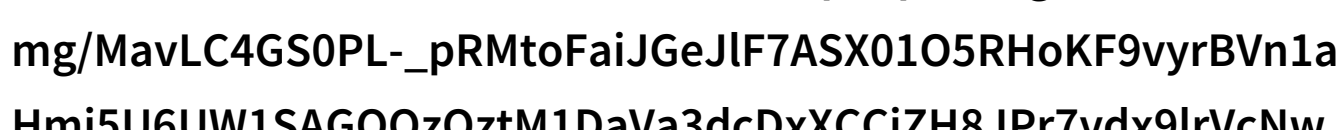


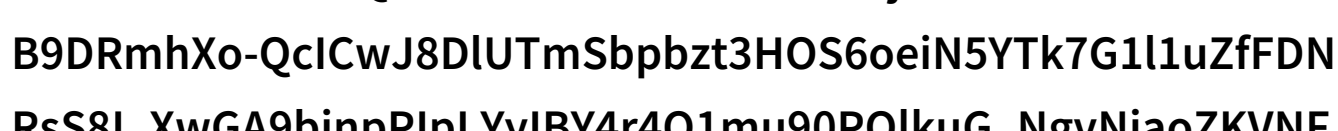
现在，当我听见别人提到“put the D in English teacher”，即把舞蹈元素融入到英语教学中，我就会笑着回忆起那个改变了一切的小插曲。而对于未来，我也希望能继续探索更多这样的创新方法，让学习成为一种享受。











LHTo4wnPNfmQ.jpg"></p><p>下载本文pdf文件</p>