

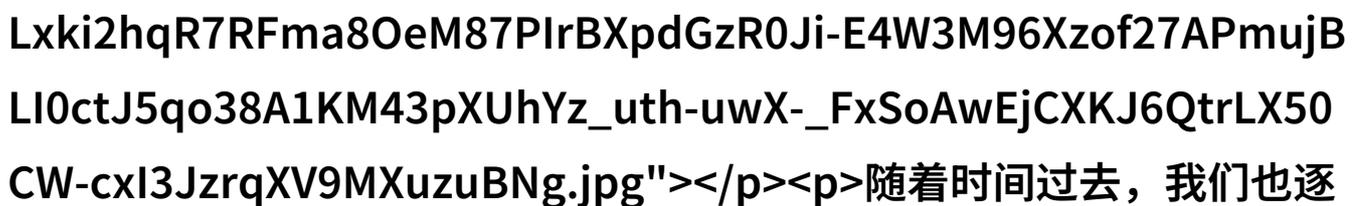
# 班主任胸前两只大白兔我是怎么发现的

我是怎么发现的？那天放学后，我和小伙伴们在操场上玩耍，突然注意到班主任老师胸前佩戴着两只大白兔，这是我从未见过的奇观。起初，我以为那些兔子是装饰品，但仔细一看，那些“兔子”竟然是真实的大型塑料模型，仿佛活生生的跳跃在她的胸前。



我们几个小朋友都惊讶地看着那个平时总是一本正经、严肃面孔的班主任，难以置信地想：这位严厉但又温文尔雅的老师，是怎样拥有这样一个个性鲜明且富有趣味性的外表呢？

我好奇心旺盛，便凑近去打量那两只大白兔，它们似乎在微笑，每个角度都透露出一种无奈而自豪的情绪。我问旁边的小伙伴：“你们觉得这是什么意思？”他们纷纷摇头，没有人知道答案，只能猜测它可能是一个特别的象征，或许代表了某种希望或者祝福。



随着时间过去，我们也逐渐习惯了看到班主任胸前的这对“保护神”。有一次，一位新来的学生误将它们当作真正的小动物，而想要抱起来。那孩子显得既迷惑又可爱，我们赶紧笑着告诉他，那只是装饰品，不需要担心。

这个小插曲让我们意识到，即使是在日常生活中，最不起眼的事情，也可能蕴含深意。而对于我们这些学生来说，这两个大白兔成为了一个特殊时期的一个美好记忆，它们不仅给我们的课间时间增添了一份轻松欢乐，更让我们的班级氛围变得更加和谐。



每当走进教室，都会被这对不可思议的“守护者”所吸引，它们如

同老友般陪伴着我们，让我们学会了如何从平凡之中寻找点亮生活的小确幸。在这个过程中，我明白了，无论多么微不足道的事情，只要能够带给他人快乐，就足够重要。