

# 在英语课上强插英语课我的趣味英语学习

记得我还是个初中生的时候，我对英语就特别感兴趣。每当周末的空闲时间里，我总是迫不及待地打开书本，开始翻阅那些充满未知词汇和复杂语法规则的英文单词表。我知道，这将是通往未来世界的大门钥匙。

但当时期到了高中，我们被安排上了正式的英语课程。在这些课程中，每天都是一场语言大战，老师们用严肃而专业的眼神望着我们，似乎在说：“你们要把这门外国语言学好！”我知道，那些课堂上的知识点与我的个人兴趣相去甚远，但我始终坚信，只有通过系统且有条理地学习，我才能真正掌握这个美妙的语言。

于是，在学校里的普通教学内容之外，我决定“强插”一些自己的想法和兴趣。比如，当讲到名著解读时，我会选择自己喜欢的小说或诗歌来分享，而不是仅限于教材规定的作品；或者，当讨论话题时，我会尝试将最新电影、音乐甚至是网络流行语融入进来，让大家也能感受到这门语言多么丰富多彩。

这样的方式虽然让人感到有些放纵，但它确实激发了同学们对于英语学习的一种新鲜感。一旦某个话题引起了大家的共鸣，它就会迅速扩散开来，每个人都能够从不同的角度进行探讨，从而使我们的课堂变得更加活跃和有趣。

当然，并非所有人的反应都是积极肯定的，有时候也会有人抱怨：“你这是不是忘了我们正在做的是什​​么？”但是这种批评让我意识到，即便是在一个既定框架内，也应该留有一丝灵活性，让学习过程更接近生活，更贴合学生的心态需求。这也是为什么我称之为“强插”，因为它既需要勇气又需要智慧——

既要遵循规则，又要不失创意。随着时间推移

，我们班级逐渐形成了一种独特风格：即使是在最枯燥无聊的情形下，一句幽默的话、一段自娱自乐的小故事，都能瞬间转变氛围，让整个班级充满笑声。而这种变化，不仅仅局限于娱乐价值，它还促进了我们之间的人际关系，以及对新知识、新文化接受能力的一个提升。

现在回想起来，那些曾经让我觉得困难重重的事情，如今已经成为我日常生活中的小事一桩。我明白，没有那种“强插”的勇气和创造力，是无法享受如此快乐并深刻理解这门语言精髓所在的地方。因此，无论你是初学者还是老手，都不要害怕把自己的喜好融入其中，因为只有这样，你才能真正地拥有属于你的那份特殊魅力，使得每一次使用英文都不再只是为了应付考试，而是一个全新的冒险。



[下载本文pdf文件](/pdf/785670-在英语课上强插英语课我的趣味英语学习之旅.pdf)